

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Головко А.В., канд.
техн. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Урбанистические тенденции в градостроительстве

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 14.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Урбанистические тенденции в градостроительстве
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 5
контактная работа	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	32	16	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	48	32	48
Контактная работа	36	52	36	52
Сам. работа	72	92	72	92
Итого	108	144	108	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Введение в предмет. Урбанистические тенденции в строительстве. Принципы нового урбанизма. Уровни, виды и формы систем расселения. Влияние современной архитектуры на застройку городов. Взаимосвязи между городом и его окружением (пригородными и более отдаленными территориями). Соотношение между целым и частью в рамках структуры городского поселения. Принципы и закономерности формирования функциональных зон города. Урбанизация, субурбанизация, деурбанизация, реурбанизация.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Градостроительный анализ
2.1.2	Нормативно-законодательная база в градостроительном проектировании
2.1.3	Градостроительная политика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные тенденции градостроительства и дизайна
2.2.2	Благоустройство территорий и безбарьерная среда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен получать задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнять требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости
Знать: основы пространственного и градостроительного анализа территории;
Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;
Владеть: навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации;

ПК-2: Способен определять инструменты, средства, методы поиска необходимой информации и согласовать их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости

Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации документации в случае необходимости;
Уметь: применять требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации для поиска необходимой информации;
Владеть: инструментами и средствами поиска необходимой информации по содержательной части или разделу градостроительной документации;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение в предмет. Урбанистические тенденции в строительстве. Принципы нового урбанизма. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

1.2	Уровни, виды и формы систем расселения. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Влияние современной архитектуры на застройку городов. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Взаимосвязи между городом и его окружением (пригородными и более отдаленными территориями). /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Соотношение между целым и частью в рамках структуры городского поселения. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.6	Принципы и закономерности формирования функциональных зон города. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	Урбанизация, субурбанизация, деурбанизация, реурбанизация /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 2. Практика							
2.1	Теория урбанизации. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э2	0	
2.2	Предпосылки формирования, концепция "Чикагской школы". /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	2	метод проектов
2.3	Постколониальный урбанизм. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Концепции, основанные на использовании пространственных строительных конструкций: "город-структура" И. Фридмана, "пространственный город" Кензо Танге, "висячий город" Дж. Фицджеральда, "кибернетический город" Н. Шеффера, "биотехнический город" П. Солери, "город-небоскрёб" Ф. Л. Райта, "тотальный город" Ж. Бернара и др. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	Метрополизация и убывающие города /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.6	Деиндустриализация и разумный рост городов /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	Дискуссии
2.7	Общественные пространства и брендинг городов /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	метод проектов

2.8	Корпорации городского развития /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	Дискуссии
Раздел 3. Самостоятельная работа студента							
3.1	Изучение литературы теоретического курса. Подготовка к экзамену /Ср/	5	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	Технологии контроля степени сформированности компетенции
3.2	Подготовка и выполнение РГР /Ср/	5	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М.	Градостроительное проектирование: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,
Л1.2	Буйчик А. Г.	Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936
Л1.3	Соболева Н. П.	Геоурбанистика : учебное пособие	Москва: ТПУ (Томский Политехнический Университет), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10301

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелова-Зельтен Л.В., Артемьева И.Н.	Объемно-планировочные решения промышленных и гражданских зданий с учетом стоимости городской территории: научное издание	Санкт-Петербург, 1983,
Л2.2	Пивоваров Ю.Л.	Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учеб. пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999,
Л2.3	Глазычев В. Л.	Урбанистика	Москва: Европа, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А.	Экология урбанизированных территорий: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2015, http://znanium.com/go.php?id=483202
ЛЗ.2	Ивашкина И. В., Кочуров Б. И.	Урбоэкодиагностика и сбалансированное городское природопользование: перспективные научные направления в географии и геоэкологии / Экология урбанизированных территорий, №3, 2011	Москва: ООО "Издательский дом "Камертон", 2011, http://znanium.com/go.php?id=525426
ЛЗ.3	Ивашкина И. В., Кочуров Б. И.	Формирование планировочной структуры как фактор оптимизации состояния городской среды / Экология урбанизированных территорий, №1, 2013	Москва: ООО "Издательский дом "Камертон", 2013, http://znanium.com/go.php?id=525433
ЛЗ.4	Кочуров Б. И., Ивашкина И. В.	Роль открытые пространств в поддержании экологического баланса в крупном городе / Экология урбанизированных территорий, №1, 2014	Москва: ООО "Издательский дом "Камертон", 2014, http://znanium.com/go.php?id=525436
ЛЗ.5		Экология урбанизированных территорий, №1, 2013	, , http://znanium.com/go.php?id=532848

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://www.worldart.ru/architecture/
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://archvestnik.ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, комплект учебной мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы. Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Целью расчетно-графической работы является углубление теоретических знаний, получение и закрепление практических навыков решения прикладных задач

изучаемой дисциплины. Задачи расчетно-графической работы:

- закрепление теоретического материала изучаемой дисциплины;
- приобретение практических навыков решения прикладных задач;
- демонстрация неразрывной связи теоретического материала дисциплины и ее прикладных задач;
- развитие творческих способностей студента;
- приобретение навыков работы с научной, нормативной и справочной литературой

Задание на РГР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на РГР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя)

Задание на расчетно-графическую работу удостоверяется подписью руководителя. РГР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки расчетно-графической работы — 10 - 15 листов. Отчет по расчетно-графической работе должна включать следующее: титульный лист, оглавление, введение, разделы и подразделы основной части; заключение, список литературы; приложения (при необходимости).

При использовании в РГР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п. кафедра, ведущая СУР должна организовать работу студентов на ЭВМ.

Представленная РГР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

При защите РГР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты РГР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя.

РГР "Проектирование микрорайона/жилого района/ кластера" по вариантам, определяемым выбором населенного пункта РФ. Вопросы к РГР:

- выбор территории проектирования;
- природно-климатические характеристики района строительства;

- расчет жилищного фонда;
- подбор жилых зданий;
- подбор учреждений повседневного обслуживания;
- функциональное зонирование территории;
- селитебная зона;
- улично-дорожная сеть;
- технико-экономические показатели проектирования;
- генплан микрорайона.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ